

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Сафаркуловой Гулмох Юсуфшоевны на тему «История становления и развития образования, науки и культуры Горно-Бадахшанской автономной области» (1924-1991 гг.), представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02- Отечественная история

На страницах истории Горного Бадахшана XX-го века занимают особое место большие заслуги учителей и работников народного образования в социально-экономическом развитии области. Справедливо отметить, что именно советские учителя Памира воспитали и подготовили многие кадры, которые впоследствии работали на руководящих должностях в партийных, советских учреждениях, органах народного образования и в других отраслях народного хозяйства ГБАО. На это указывает тот факт, что ГБАО по количеству дипломированных специалистов занимала одно из ведущих мест в СССР.

За годы Советской власти население Горно-Бадахшанской автономной области на собственном опыте убедилось в преимуществах советского строя. Памир был одним из самых отсталых краев. В развитии ГБАО внесли свою лепту представители других народов СССР, особенно русский народ, который с первых же дней стал отдавать свои знания и силы делу хозяйственного и культурного строительства этой окраины. В советское время уделялось всестороннее внимание системе народного образования. В 80-е годы прошлого столетия народное образование ГБАО достигло вершины своей славы.

Успешное развитие народного просвещения заложило основу для развития науки и культуры. Отмечая высокий по тем временам уровень работы народного образования, нужно также отметить и деятельность работников науки, которые вели научные работы в различных сферах народного хозяйства в разных регионах области. Одним из величайших завоеваний области за годы Советской власти является создание развитой, широкой сети культурно-просветительных учреждений: - театры,

клубы, библиотеки, дворцы культуры. Данная диссертационная работа посвящена вкладу интеллигенции ГБАО в развитие системы образования, науки и культуры Таджикистана в советский период и имеет огромное значение, и в связи с этим, актуальность проблемы не вызывает сомнений.

Диссертационная работа состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованной литературы. Библиографический список, составляющий 128 наименований источников и научных литератур на таджикском и русском языках, широкое использование архивных документов свидетельствует о том, что диссертационная работа имеет фундаментальную научно-методологическую базу.

Во введении обоснованы актуальность темы диссертации, степень её изученности, цель и задачи исследования, новизна работы, определены источники исследования, мотивируются теоретическая и практическая значимость работы.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1924 по 1991 гг., то есть советского периода. Именно в это время началось становление образования, открытие первых советских школ, театров, начало научного изучения Памира, а в дальнейшем появление научных центров в этом горном крае. Чуть позже эти отрасли получили дальнейшее развитие, достигнуты новые успехи в сфере образования, науки и культуры.

Первая глава диссертации - «Становление и развитие народного образования и региональной интеллигенции в ГБАО», которая состоит из трёх разделов, посвящена исследованию развития народного образования в 1924-1941 гг., народного образования области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., и развитие образования региона в 1947-1991 гг.. В данной главе подробно рассматриваются такие вопросы, как: восстановление Советской власти на Западном Памире, создание первых органов в этом регионе, роль Военно-политической тройки (ВПТ), партийно-советских работников, пограничников и местных учителей в ликвидации неграмотности населения, организации школы дальнейшее развитие

образования. Особенно диссертантом подчеркнута о трудностях организации школ из-за изолированности кишлаков друг от друга, отсутствия подходящих зданий, суровых климатических условий и географического положения Памира, отсталости уровня народного хозяйства, отсутствия путей сообщения, силовой неграмотности старших поколений, многоязычия населения Западного Памира и других. На базе использованных архивных документов и других источников диссертантом приведены многочисленные факты о том, что несмотря на все эти трудности, особое желание и проявление огромного интереса к учёбе населением Западного Памира, отсутствие у них религиозного фанатизма и другие этноособенности дали возможность в короткое время создать новые школы, ликвидировать безграмотность, воспитать и подготовить новых кадров из числа местного населения. Далее в этой главе более подробно на основе многочисленных фактов дано сведение о роле представителей других народов Советского Союза, особенно русского народа в дальнейшем развитии образования 30-ых годов, трудных годов ВОВ, послевоенных лет.

Во второй главе диссертации «Научные кадры ГБАО и их вклад в развитии науки Таджикистана (1936-1991гг.)» рассматривается вклад научных кадров ГБАО в развитии естественных, общественных и биологических наук в Таджикистане. В данной главе также рассматривается история создания научных центров на Памире, создания базы АН СССР в Таджикистане, улучшение и ускорение подготовки научных и научно-педагогических кадров. В первом параграфе автор даёт сведение о вкладе научных кадров—выходцев из ГБАО в развитии естественных наук в Таджикистане. Во втором параграфе освещена заслуга выходцев из Бадахшана в развитии общественных наук.

Биологическое изучение Памира в условиях высокогорья в целях обоснования и развития высокогорного земледелия, улучшение животноводства и рационального использования природных ресурсов занимается один из ведущих научных центров АН Республики Таджикистан

— Памирский Биологический Институт. Становлению и развитию биологических наук, организации научных экспедиции и их результатов посвящен третий параграф диссертации. Весомый вклад внесли научные деятели Горного Бадахшана в развитии биологических наук. Таким образом, история становления и развития науки в ГБАО, в частности, в период социализма освещена во второй главе диссертации.

Третья глава диссертационной работы «Вклад работников культуры ГБАО в развитии культуры Таджикистана (1924-1991гг)» состоит из трех разделов. Анализируется история образования первых театров, библиотек и музеев на Памире, появление местных профессиональных кадров в отраслях культуры, деятельность театров ГБАО во время Великой Отечественной Войны, деятельность творческой интеллигенции ГБАО в 1950-1991-е годы. В данной главе особенно освещена роль активистов Хорогского пограничного поста, комсомольских ячеек в организации кружков художественной самодеятельности, на основе которых организовали первый театр области в г. Хороге в 1936 году. Диссертантом более подробно изучена история создания и развития театров, особенно отдельный параграф диссертации посвящен роли театров во время Великой отечественной войны. Комплексно, изучая истории театров и их дальнейшее развитие в ГБАО, привлечены новые архивные материалы, многие из которых вводятся в научный оборот впервые. Далее диссертантом освещена история создания библиотек и развитие библиотечного дела. В третьем параграфе последней главы диссертантом изучен процесс развития культуры ГБАО в 1950-1990гг.

В заключении подведены некоторые итоги исследования. Нужно отметить, что цель и задачи, поставленные перед собой диссертантом, в основном выполнены.

Отмечая положительные стороны и достижения рецензируемой диссертации, вместе с тем следует отметить некоторые недостатки:

1. В работе там, где речь идёт о биографии и деятельности деятелей науки и искусства не наблюдается логическая связь;

2. Анализированные вопросы не рассмотрены в новых критических аспектах и взглядах в истории, так как работа в основном написана на основе советских исторических литератур, ибо в работе только отражены положительные, позитивные стороны и не обсуждены отрицательные, негативные стороны истории становления и развития образования науки и культуры в Горно-Бадахшанской автономной области в период 1924-1991 гг;
3. В третьей главе (стр.137, стр.144, стр. 149) некоторые абзацы не связаны с обсуждаемыми вопросами в данной главе;
4. Во введение название третьего параграфа 3 главы приведено как: «Вклад работников культуры ГБАО в развитие культуры Таджикистана (1924-1991гг)», а в работе название параграфа приведено как: «Творческая интеллигенция ГБАО в 1950 -1991-е годы», т.е. наблюдается несоответствие название одного и того же параграфа в различных страницах диссертации.

Отмеченные недостатки ни в коей мере не умаляют научной ценности рецензируемой работы.

Автореферат и опубликованные работы отражают основное содержание диссертации.

Исходя из выше изложенного, можно считать, что исследование Сафаркуловой Г. Ю. «История становления и развития образования, науки и культуры Горно-Бадахшанской автономной области» (1924-1991 гг.) » соответствует всем необходимым требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07-00-02- Отечественная история.

Кандидат исторических наук,
заведующий отделом истории, археологии
и этнографии ИГН им. Б. Искандарова АН. РТ.

Шоинбеков Аловиддин Абдуллобекович

73600. ГБАО г. Хорог,

ул. У. Холдорова-2

Email.ru.alohidin70@mail.ru

Тел. моб. 936001970.

Подпись Шоинбекова А. удостоверяю:

Нач. отдела кадров ИГН им. Б. Искандарова АН. РТ.

Некушоева Ш.

Шоинбеков



4-апреля 2016г.