

Отзыв

научного руководителя на диссертацию Ш. Ф. Хошимовой на тему: «Начальное профессионально техническое образование в северном Таджикистане в 1958-1985 гг. (исторический аспект)», представленную на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 - Отечественная история.

В условиях социально – экономических преобразований и развития рыночных отношений важной задачей профессионального образования страны является обеспечение соответствия подготовительных квалифицированных кадров меняющимся потребностям общества. Это в значительной мере касается Республики Таджикистан, которая избрала курс на построение динамично развивающегося государства стремящегося обеспечить достойную жизнь своим гражданам .

В свете современных задач, стоящих перед профессионально-техническим образованием Республики Таджикистан, актуальным становится обращение к историческому опыту его развития, без изучения которого, не могут быть глубоко осмыслены такие пути их решения как оптимизация сети профессиональных образовательных учреждений, взаимопроникновение общего и профессионального образования, формирование системы непрерывного профессионального образования и др.

В этом плане работу Хошимовой Ш.Ф следует считать нужной и своевременной . Научная значимость исследования заключается в том, что диссертант, по существу, впервые в таджикской историографии сделал попытку дать наиболее полный анализ процесса формирования и развития системы профессиональной школы Ленинабадской (Согдийской) области в 1958-1985 годы XX века.

В исследовании выявляются основные источники комплектования учебных заведений системы профтехобразования, тенденции, динамики изменений профессиональной образовательной сети, особенности контингента, кадрового состава, материально-технического и программно-методического обеспечения профтехобразования, уровень подготовленных выпускников к работе

на производстве, взаимного отношения образовательных учреждений и базовых предприятий, направления и формы воспитательной работы.

Проблема развития системы профессионально-технического образования имеет важное значение и в практическом плане, ибо освещение слабоизученных аспектов способствует решению кардинальных вопросов, касающихся обоснованных прогнозов развития профессионального-технического образования республики и регионов на ближайшее и отдаленные перспективы, в разработке спецкурсов, спецсеминаров и других форм учебных занятий по соответствующей проблематике, индустриально-педагогических документов вузов, а также самих профессиональных образовательных учреждений в процессе подготовки и повышения квалификации инженерно-педагогических кадров и их самообразования. Основу источников базы исследования составили архивные материалы. Значительный по объему документальный материал извлечен автором в ходе изучения фондов следующих архивов: Центрального государственного архива Республики Таджикистан (ЦГА РТ); Партийного архива Центра политических исследований Коммунистической партии Республики Таджикистан (ПА ЦПИ КП РТ); Государственного архива Согдийской области (ГАСО), Архива Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Архива Министерства сельского хозяйства Республики Таджикистан, Архива Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, указана методическая база, раскрыты ее научная новизна, теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту.

В двух главах, состоящих из шести параграфов, исследуется организованная работа по укреплению учебно – производственной базы профессиональное – технических учебных заведений, подбору, расстановке и воспитанию руководящих и инженерно – педагогических кадров системы профтехобразования, ориентации

