

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации соискателя Хошимовой Шафоат Файзуллаевной на тему: «Начальное профессионально-техническое образование в Северном Таджикистане в 1958 – 1985 гг. (исторический аспект)», представленное на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Современными историками Таджикистана в условиях независимости предпринимают попытки по новому осмыслить традиционные ценности, накопленные в сфере отечественного образования. В связи с этим, усиливается интерес исследователей к анализу деятельности государства, общественных организаций и частных лиц к истории формирования и развития профтехобразования во второй половине XX века в республике и в регионах страны. Поскольку в республике повышение уровня профессионального роста рабочих кадров и развитие начального профтехобразования в современных условиях определено как приоритетное направление государственной политики.

Повышение роли и развитие учебных заведений профессионально-технического образования в деле подготовки кадров для промышленности и сельского хозяйства явились объективной исторической закономерностью. Поскольку благодаря росту промышленного производства в системе профтехобразования были осуществлены процессы расширения сети, укрепления материально-технической базы и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Весьма уместным является Обращения к историческому опыту и тем самым воссоздать целостной картины государственной политики в сфере профтехобразования в Таджикистане и ее отдельных регионов на разных исторических этапах, а осуществление анализа особенностей и результатов ее реализации вносят важный вклад в процессе формирования образовательной стратегии Республики Таджикистан в XXI веке, разработку

и внедрение эффективных моделей современного начального и среднего профессионально-технического образования.

С такой позиции изучение исторического опыта развития профессионально-технического образования Северного Таджикистана позволяет проанализировать историю подготовки рабочего класса и определить ключевые направления дальнейших исследований в этой области.

Такая позиция и историографическое состояние побудило исследователя, в качестве самостоятельного исследования разработать данную тему с позиций сегодняшнего дня, с точки зрения достижений исторической науки, анализа позитивных и негативных моментов и дальнейших перспектив профтехобразования на будущее.

С этой целью было исследовано функционирование системы начального профессионального образования Ленинабадской (Согдийской) области как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих звеньев (училищ и школ различного типа и профиля) и органов управления ими. Главной целью системы начального профтехобразования являлась подготовка квалифицированных рабочих для народного хозяйства, а также партийно-государственная политика, направляющая развитие этой системы в единое русло с социально-экономической спецификой региона.

Не зря избран период с конца 50-х до середины 80-х гг. XX века, поскольку именно этот период характеризуется осуществлением государственной политики по ускоренному развитию производительных сил Северного Таджикистана, что обусловило развитие системы профтехобразования. Важное место занял ретроспективный анализ деятельности учебных заведений профтехобразования в Северном Таджикистане.

В диссертационном исследовании комплексно рассматривается история отечественного среднего профтехобразования исследуемого периода. Рассматривая развитие среднего профессионально-технического образования на севере Таджикистана в неразрывной связи с событиями,

происходившими в стране в плане ее социально-экономического и политического развития, автор предлагает свой вариант концепции формирования и деятельности системы профтехобразования, как неотъемлемого компонента таджикского общества и как серьезного фактора влияния, в значительной степени определившего успехи (и в ряде случаев проблемы) экономического развития Таджикистана во второй половине XX века.

В заключение можно сказать, что настоящее исследование вносит большой вклад в развитии системы образования как исторический пример, кроме того она имеет научно-познавательное и теоретическое значение, а также практическую ценность. А автор настоящего исследования заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Доктор исторических наук, профессор
кафедры международных отношений
Таджикского государственного
университета права, бизнеса и политики
Министерства образования и науки

Ризоев Бурхон Мирзоевич

30 ноябр 2016.

Почтовый адрес: 735700, Республики Таджикистан,
Согдийский область, город Худжанд. 8.мкр.ул. Чимкент. №88.
Телефон: +992928881948

ЗАВЕРИТЬ ПОДПИСЬ *д.и.н. проф.*
Ризоева Б. М.
/ *Ризоева / Доджмаева Т. А.*