


«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского государственного
университета права, бизнеса и политики
профессор  Джуразода Д. Х.



« 8 » декабря 2016 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертацию Хошимовой Шафоат Файзуллоевны на тему «Начальное профессионально-техническое образование в северном Таджикистане в 1958-1985 гг. (исторический аспект)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история

Хошимова Шафоат Файзуллаевна в качестве диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук представила рукопись «Начальное профессионально-техническое образование в северном Таджикистане в 1958-1985 гг. (исторический аспект)». Знакомясь с диссертацией Ш.Ф. Хошимовой можно оценить данный труд как новаторское исследование, посвященное интересной и актуальной, но вместе с тем, малоизученной проблеме.

Во введении диссертации автор обосновала актуальность избранной темы, определяла хронологические и территориальные рамки исследования. Автор рассматривает систему профессионально-технического образования конца 1950-х – середины 1980-х гг. XX века как составную и неотъемлемую часть народного образования, основной школой подготовки квалифицированных рабочих кадров для народного хозяйства и эффективным рычагом подъема экономики советского Таджикистана. В диссертации использованы как общеисторические методы исследования, так и методы, используемые при изучении локальной истории. Анализируется вопросы перехода от системы Государственных трудовых резервов на более

демократичную систему профессионально-технического образования, создание единого типа профтехшколы – городских и сельских профтехучилищ, перевод их на базу школы – восьмилетки, с установкой на более тесную связь с производством, на развитие заочного и вечернего образования (то есть образования без отрыва от производства) на материалах северного региона Республики Таджикистан. Рассматривается состояние и деятельность профтехучилищ направленных на получение полного среднего образования учащимися, строительство зданий ПТУ исключительно в комплексе с учебно-производственными и общественно – бытовыми помещениями, имевшими благоприятные условия для обучения и воспитания молодёжи в 60-70-х гг. XX века. Автор констатирует, что «Повышение роли и развитие учебных заведений профессионально-технического образования в деле подготовки кадров для промышленности и сельского хозяйства явились объективной исторической закономерностью» (стр.5).

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в историографии исследования сферы образования они рассмотрены комплексно – как явление историографии и как социокультурное явление в жизни учащихся и педагогов ПТУ Северного Таджикистана.

Фактический материал, выводы и положения диссертации могут иметь общетеоретическое значение для последующих работ по историографии истории начального профтехобразования как в отдельных регионах, так в масштабе Таджикистана в целом.

В разделе степени изученности проблемы автор подробно и обстоятельно анализировала книги и статьи, посвященные историографии и методологии истории профтехобразования исследуемого региона (рассмотрены исследования общесоюзного характера С. Я. Батышева, М.М. Кучеренко, А.А. Булгакова, И.К. Воеводского, П.В. Прохоровича, И.Г. Коваленко, Н.Н. Кузьмина, Е.Г. Осовского, А.Н. Осипова, Н.П. Соловьева и республиканского характера И.О. Обидова, М.Р. Шукурова, Ш.М. Султанова, А. Рахматуллаева, С. Мухтарова, Ф. Н. Иванова, Х. С. Тоатова,

Р.А. Абдулхаева, М.Алиджонова, М.Иномова, А.Хайдарова, С.Исломова, Х.Умарова, Ю.Юсуфбекова, Дж.Тагоева, З.И. Акрамова, М. Шарофовой, В.Д. Миробобоевой, А.М. Широкина и др.), а также использованы материалы коллективных монографических изданий «Коммунистическая партия в борьбе за формирование и развитие рабочего класса в Таджикистане», «Очерки истории Коммунистической партии Таджикистана» в двух томах, «Компартия Таджикистана в условиях развитого социалистического общества», «История рабочего класса Таджикистана (1917-1970). Том II», «История культурного строительства Таджикистана» и др.

Ш.Ф. Хошимова использовала при написании работы широкий спектр источников, среди которых важную роль играют документальные материалы, извлеченные из архивов. Автором работы выявлены и использованы ежегодные отчеты областного управления профтехобразования, материалы инспекторских проверок училищ, переписка с вышестоящими организациями, материалы коллегий Госкомитета. Среди архивных документов были выявлены и использованы также материалы об участии властей в развитии материальной базы профессионально-технического образования.

Следует отметить успешные изыскания, произведенные Ш.Ф. Хошимовой в Центральном государственном архиве Республики Таджикистан (ЦГА РТ); Партийном архиве Центра политических исследований Коммунистической партии Республики Таджикистан (ПА ЦПИ КП РТ); Государственном архиве Согдийской области (ГАСО), Архиве Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Архиве Министерства сельского хозяйства Республики Таджикистан, Архиве Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан.

Ш.Ф. Хошимова использовала и виртуальные источники, размещенные в сети Интернет.

Значительная часть источников составляли материалы периодических изданий. В диссертации использованы десятки статей и заметок таких газет и журналов, как «Профтехобразование», «Сельское хозяйство Таджикистана», «Коммунист Таджикистана», «Комсомолец Таджикистана», «Ленинабадская правда», «Тоҷикистони Совети», «Ҳақиқати Ленинобод», «Машъали коммунизм», «Зарафшон» и др.

Всестороннее изучение историографии и исторических источников позволило Ш.Ф. Хошимовой создать надежную основу для тщательного исследования темы своей диссертации.

Кандидатская диссертация Ш.Ф. Хошимовой имеет продуманную структуру. Конечно, можно было предложить и несколько другую организацию материала (так, например, можно было бы увеличить число глав, а некоторые параграфы диссертации –разделить на разделы), однако концентрация внимания на двух ключевых проблемах - развитии системы начального профтехобразования и основные направления учебно-воспитательного процесса во многом определила структуру работы.

Основное содержание работы изложено в двух обширных главах. Первая глава **«Развитие системы начального профтехобразования Северного Таджикистана (1958-1985 гг.)»** состоит из трех параграфов. В первом параграфе **«Развитие сети и учебно-материальной базы учебных заведений системы начального профтехобразования»** на основе анализа разнохарактерных источников и научной литературы раскрыты вопросы укрепления материально-технической базы системы профтехобразования Северного Таджикистана в исследуемый период. Анализированы законы, постановления и решения правительственных органов, направленных на преобразования и развития сферы профтехобразования. Сделан вывод о том, что в этот период благодаря предпринятым мерам было начато преобразование профтехучилищ в средние учебные заведения, создавались новые типы ПТУ, где давали учащимся наряду с профессией полное среднее образование.

Во втором параграфе первой главы **«Формирование преподавательского состава и комплектование профтехучилищ контингентом учащихся»** анализируется степень обеспеченности учебных заведений (ПТУ) квалифицированными педагогическими кадрами, пути пополнения профтехучилищ профессиональными кадрами, изменения произошедшие в составе инженерно-педагогических работников, организация повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей, а также деятельность ПТУ по организации профориентационной работе и комплектованию учебных заведений контингентом учащихся.

В третьем параграфе первой главы **«Роль начального профтехобразования в подготовке квалифицированных кадров рабочих в промышленности и сельском хозяйстве»** дается анализ деятельности ПТУ по подготовке кадров рабочего класса для промышленности (подготовка квалифицированных рабочих для легкой промышленности и строительства, для металлообрабатывающей, химической промышленности, для предприятий сферы обслуживания населения и др.) и кадров сельскохозяйственного профиля (трактористов-машинистов, механизаторов животноводческих ферм с квалификацией электромонтёра, механизаторов мелиоративных и ирригационных работ, электромонтёров сельской электрификации и связи, слесарей по ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин) через систему начального профтехобразования.

Вторая глава диссертации **«Основные направления учебно – воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях системы профтехобразования»** посвящена раскрытию вопросов организации и совершенствования учебного процесса и производственного обучения, проблемам воспитания молодёжи в учебных заведениях профтехобразования Согдийской (Ленинабадской) области.

В первом параграфе второй главы **«Организация и совершенствование учебно-методической работы»** анализированы вопросы организации учебного процесса в профтехучилищах Ленинадской(ныне Согдийской) области, раскрыты вопросы связанные с переходом к новым учебным планам и программам. Обобщены меры по усовершенствованию учебно -методических пособий. Анализированы пути и методы внедрения в учебный процесс учебных материалов созданных на основе последних достижений науки и техники, средств наглядности, ТСО и передового педагогического опыта и т. д.

Второй параграф второй главы **«Совершенствование производственного обучения»** посвящен раскрытию вопросов повышения качества уроков производственного обучения, улучшения адаптации будущих молодых рабочих к труду, близкому к производству, а также физическому и духовному вхождению в него, внедрения уроков непосредственно в цехах базовых предприятий, сокращения наполняемости учебных групп (12-13 человек) при изучении сложных профессий, применения тренажеров, кино и видеосъёмки, внедрении письменного инструктирования и т.д.

В третьем параграфе третьей главы **«Проблемы воспитания молодежи в учебных заведениях профтехобразования»** рассматривается деятельность ПТУ по организации интернационального, военно-патриотического, трудового, физического воспитания будущих рабочих.

В профтехучилищах наряду со специальной подготовкой будущих рабочих особое внимание уделяли и воспитательным работам. В практике учебно –воспитательной работы сложилась определённая система, включавшая в себя воспитание молодёжи на примере боевых и трудовых традиций советского народа. В учебных заведениях постоянно проводились читательские и научно- теоретические конференции, викторины, предметные недели конкурсы «А ну ка - парни» военно - спортивная игра

«Орленок», действовали клубы интернациональной дружбы, «Воинствующий атеист», университет «Дружба народов», »Здоровье» и др.

В заключении подведены итоги исследования и сделаны основные выводы, к которым пришел диссертант. По мнению Ш.Ф. Хошимовой в рассматриваемый период произошел резкий скачок в создании разветвленной системы учебных заведений, наблюдался рост контингента учащихся и было подготовлено необходимое количество квалифицированных специалистов из числа молодежи для производства. Из года в год многократно увеличивалось финансирование ПТУ из разных источников (государственных, базовых предприятий, 50% отчислений в профтехучилища). В результате чего учебные заведения оснащались новыми оборудованием, современной техникой, учебными наглядными пособиями и техническим средствами обучения.

В работе обращено особое внимание проблемам завершения экспериментаторства и росту уровня сферы начального профтехобразования, возрастание количества выпускников, которое формально было достаточным для производства, совершенствованию системы профтехобразования в соответствии с требованиями так называемого «развитого социалистического общества», но невысокий уровень качества обучения в учебных заведениях исследуемого региона.

Рецензируемая диссертация – это результат основательной научной работы, ее отличают бесспорная фактологическая ценность и тщательная аргументация выдвинутых положений.

Отмечая несомненные достоинства диссертации, необходимо высказать ряд замечаний:

1. Простой перечень архивных материалов во введении диссертации не отражает реального вклада соискателя в расширении источниковой базы исследования, в особенности в первой главе работы. Автору необходимо было наряду с классификацией источников, четко указать, какие именно документальные материалы впервые введены в научный оборот.

2. В тексте исследования, на наш взгляд, существует некоторый перекоп в пользу изложения достаточно изученной общегосударственной политики в отношении организации деятельности профтехучилищ в ущерб более соответствующей основному замыслу диссертации демонстрации региональной специфики проведения этой политики.

3. Диссертацию только усилило бы присутствие в работе большего числа сравнений форм и методов, результатов работы ПТУ других регионов Таджикистана.

4. Список использованных источников и литературы оформлены не по ГОСТу.

Перечисленные замечания и пожелания носят дискуссионный характер и не умаляют достоинств и ценности представленного диссертационного исследования. Диссертация Ш.Ф. Хошимовой представляет собой оригинальное и завершенное исследование, обладающее научной новизной и вносящее определенный вклад в историческую науку. Высока ее практическая значимость, так как работа позволяет существенно углубить имеющиеся представления о региональном срезе истории профтехобразования Таджикистана с 1958 по 1985 гг.

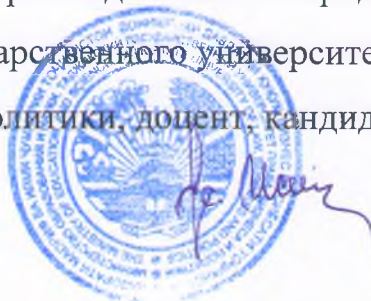
Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации. Публикации автора достаточно полно отражают выводы и систему их аргументации, вынесенные на защиту положения диссертации. Основные положения и выводы диссертационной работы были апробированы на республиканских и региональных научных конференциях. По теме диссертации опубликовано 8 статей, в том числе 4 статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Диссертационное исследование Хошимовой Шафоат Файзуллоевны на тему «Начальное профессионально-техническое образование в северном Таджикистане в 1958-1985 гг. (исторический аспект)», выполнено на высоком теоретическом и методологическом уровне, его проблематика и

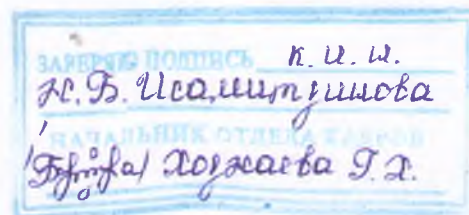
выводы соответствуют пункту 13 Паспорта специальности 07.00.02 - Отечественная история.

Диссертация Ш.Ф. Хошимовой является завершенным самостоятельным научным исследованием, отвечающим требованиям пп. 9-11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 - Отечественная история. Отзыв составлен совместно кандидатом исторических наук Ж.Б. Исамитдиновым и кандидатом исторических наук Д. Дустовым. Отзыв обсужден и принят единогласно на заседании кафедры «История таджикского народа» Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики «30» ноября 2016 г., протокол № 4.

Зав.кафедрой «История таджикского народа»
Таджикского государственного университета
права, бизнеса и политики, доцент, кандидат
исторических наук



Ж.Б. Исамитдинов



Исамитдинов Жорабек Бобобекович,
Таджикский государственный университет
права, бизнеса и политики
Почтовый адрес: 735700, Республика Таджикистан,
Согдийская область, город Худжанд, 17 мкр-н, д.1
Адрес электронной почты: Isomatdinov1961@mail.ru
Телефон: +992939006013